

5. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Kazanımlar	1. Sınav
	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
	8. Senaryo
M.5.1.4.2. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
M.5.1.5.1. Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade edilebileceğini belirler.	1
M.5.1.5.5. Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1
M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.**	1
M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.M.5.1.6.2. Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1
M.5.1.6.3. Kesir, ondalık ve yüzdellik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1
M.5.1.6.4. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1
M.5.2.1.1. Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.	1
M.5.2.1.2. Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1
M.5.2.1.3. Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. Kareli, noktalı kâğıt vb. üzerinde yatay, dikey veya eğik konumlu doğru parçaları üzerinde çalışılması sağlanmalıdır.	1
TOPLAM	10

7. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 2. Dönem

Kazanımlar	1. Sınav
	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
	6. Senaryo(10 soru)
M.7.2.2.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri kurar.	1
M.7.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer*	1
M.7.2.2.4. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri kurmayı gerektiren problemleri çözer	1
M.7.1.4.2. Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur	1
M.7.1.4.4. Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1
M.7.1.4.6. Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1
M.7.1.4.7. Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer*	1
M.7.1.5.1. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1
M.7.1.5.3. Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1
M.7.1.5.4. Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1
TOPLAM	10

8. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Kazanımlar	1. Sınav
	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
	6. Senaryo
M.8.2.1.1. Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1
M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.dığıını belirler.	1
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.***	1
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifade eder.	1
M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1
M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.***	1
M.8.2.3.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.***	1
TOPLAM	10